**Środa 01.04.2020r.**

**Temat: Pieczemy chleb!**

Propozycje dla rodziców:

1. Wspólne upieczenie chleba

Przykładowy przepis:

Dziecko siedzi przy stole w kuchni, gdzie przygotowane są: 1 kg mąki, 2 saszetki suchych drożdży, litr wody, 2 łyżki cukru, 1,5 łyżeczki soli, otręby, pestki słonecznika, pestki dyni, masło do posmarowania foremek, duża miska, duża łyżka do mieszania, 3 prostokątne formy, ściereczka. Dziecko pod okiem rodzica wsypuje składniki do miski. Następnie dokładnie miesza łyżką wszystkie składniki. Po dokładnym wymieszaniu wszystkich składników rodzic może dać dziecku małą kostkę masła i garść otrębów w miseczce. Zadaniem dziecka jest posmarowanie blachy i wysypanie jej otrębami. Dokładnie wymieszane ciasto rodzic stawia w ciepłym miejscu i po (ok.) godzinie razem z dzieckiem przekłada je do wcześniej przygotowanych foremek. Rodzic zanosi blachę z ciastem do piekarnika. Chleb piecze się około godziny w temperaturze 180 C.

1. Zabawa umuzykalniająca Misia Bela

Trąf, trąf, misia bela Dziecko uderza cztery razy piąstkami o siebie, pionowo jedna o drugą.

Misia kasia Przykuca i otwartymi dłońmi uderza raz o podłogę.

Kąfacela Wykonuje dwa podskoki.

Misia a Obraca się wokół swojej osi w lewo i klaszcze w dłonie na „a”.

 Misia be Obraca się wokół swojej osi w prawo i klaszcze w dłonie na „be”.

Misia kasia Przykuca i otwartymi dłońmi uderza o podłogę.

Kąface Wykonują trzy podskoki.

 Zachęcam, aby zabawę powtórzyć trzy razy, za każdym razem coraz szybciej

1. Zabawy w tworzenie zbiorów z różnych figur geometrycznych.

Rodzic może przygotować po 8 figur geometrycznych ( trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt).

Figury te mogą być w różnych kolorach np. czerwonym, żółtym, niebieskim, pomarańczowym. Zachęcam, aby były np. po 2 figury z każdego koloru.

 Zachęcamy dziecko aby usiadło na dywanie. Rodzic może powiedzieć : Podziel swoje figury tak, aby kaszty kształt leżał w innym miejscu. Ile jest trójkątów, kół, kwadratów, prostokątów? Teraz podziel figury kolorami. Ile jest figur czerwonych, żółtych, niebieskich…?

1. Jak powstał chleb? – praca z kartą pracy nr 26
2. Praca plastyczna- pomalowanie farbami wybranego pieczywa





