TEMAT: W GOSPODARSTWIE.

Pierwsza propozycja:

Rodzic może napisać kartce nazwy zwierząt: krowa, kura, kaczka, koń, kogut i dzieci mogą odczytać napisy i wskazać zwierzę na zdjęciu ( zdjęcia w załąćzniku )

Pogadanka z dzieckiem na temat gospodarstwa:

( można pokazać ilustracje w podręczniku str. 58-59)

można zapytać dziecko, czy wie c*o to jest gospodarstwo wiejskie? Jakie jeszcze inne zwierzęta można spotkać na wiejskim podwórku? Jak się nazywają samce, jak – samice, a jak – młode tych zwierząt?*

*W jaki sposób należy się zachowywać wobec zwierząt?*

Rodzic może wprowadzić w rozmowie słownictwo języka obcego.

Przykład: koń– horse, krowa– cow, owca– sheep, kura– hen, świnia– pig).

Kolejna propozycja:

Rodzic może zaprezentować obraz graficzny litery „Ł,l” i sposobu pisania . ( załącznik)

Rodzic może prosić dziecko o wyklaskanie słowa zgodnie z modelem sylabowym wyrazu: ła-pa .

(Rodzic może wykonać z dzieckiem ćwiczenie cz.3 str 35 - odczytywanie wyrazów, podkreślanie litery , łączenie wyrazów z właściwymi ilustracjami, pisanie Ł. Ł po śladzie)

**Załączniki:**





