**Temat tygodnia: Praca rolnika.**

**TEMAT: NA POLU.**

Pierwszą propozycją jaką rodzic może wykonać z dzieckiem to rozmowa na temat pracy rolnik. Kim w ogóle jest rolnik ? Czym się zajmuje ?

Pomocny może być wiersz o rolniku, dzięki któremu dziecko poszerzy swoje słownictwo:

Kwaknął kaczor

raz i drugi:

− Na podwórku

widzę pługi...

Kwa, kwa!

Wróbel siedzi

na stodole:

− Już gospodarz

jedzie w pole...

Ćwir, ćwir!

Zając przysiadł

na ugorze:

− Już gospodarz

w polu orze...

Hop, hop!

Na podwórku

kogut pieje:

− Już gospodarz

w polu sieje...

Ko, ko!

Na topoli

kraczą wrony:

− Już koniki

c i ą g n ą brony...

Kra, kra!

Teraz krzyczą

wszyscy razem:

− Oraliśmy

z gospodarzem!

Hej! Hej!

Rodzic może zapytać dziecka:

- czy zrozumiało wszystkie słowa użyte w wierszu?

-czy zapamiętało jakie zwierzęta występowały w wierszu? Co robiły i o czym opowiadały?

- można wyjaśnić , co to jest pług (narzędzie rolnicze służące do orania), ugór (pole nieuprawiane przez dłuższy czas), orka (czynność orania ziemi i ciężka praca) , brona ( narzędzie rolnicze do uprawiania ziemi).

- rodzic może zaproponować dziecku , aby samo do utworzyło zdania z niektórymi słowami użytymi w wierszu. Potem rodzic zapisuje te zdania, a dziecko przelicza słowa w zdaniach i podaję ich liczbę.

Przykład: Wczoraj dziadek orał ziemię.

Tato przyczepił pług do traktora.


Ilustracja 1: PŁUG


Ilustracja 2: BRONA

Kolejną propozycją może być zabawa „zakładamy uprawę roślin”

Rodzic może zaproponować dziecku posianie lub posadzenie jakieś rośliny np. ( rzeżuchę ;ub słonecznik ). Przypomnienie, czego rośliny potrzebują do wzrostu i rozwoju ( wody, dobrego nasłonecznienia, ziemi)

Dla chętnych!

w załączniku dwie karty pracy dla utrwalenia wiadomości z budowy roślin na przykładzie słonecznika.

LUB

wykonanie ćwiczeń cz.3 str. 45a i 45b - przypomnienie cyklu rozwoju roślin, zaznaczenie kolejności,