**Krąg tematyczny : Wielkanoc**

**TEMAT: NA ŚWIĄTECZNYM STOLE.**

Pierwszą propozycją może być zabawa ruchowa:

- rodzic może razem z dzieckiem przeskakiwać przez ułożoną na podłodze skakankę lub sznurek,

- można przy tym głośno wypowiadać skok obunóż w prawo, skok obunóż w lewo,

- skok w bok, do przodu, do tyłu itp.



Kolejna propozycja to pogadanka na temat wielkanocnego stołu, rodzic może zapytać dziecka czy pamięta jak w tamtym roku wyglądało nakrycie stołu na śniadanie.

- jakie były potrawy na stole?

- jakie dekorację mogą być na stole? Jakich kolorów jest najwięcej?

Rodzic może posłużyć się wierszem :

Nasz stół wielkanocny

haftowany w kwiaty.

W borówkowej zieleni

listeczków skrzydlatych

lukrowana baba

rozpycha się na nim,

a przy babie –

mazurek w owoce przybrany.

Palmy – pachną jak łąka

w samym środku lata.

Siada mama przy stole,

a przy mamie tata.

I my.

Wiosna na nas

zza firanek zerka,

a pstrokate pisanki

chcą tańczyć oberka.

Wpuścimy wiosnę.

Niech słońcem

zabłyśnie nad stołem

w wielkanocne świętowanie

jak wiosna wesołe.

Rodzic może zapytać dodatkowo dziecka: Czego brakuje na stole w wierszu, a powinno się znaleźć zgodnie z tradycją wielkanocną?

Rodzic może opowiedzieć jak ważne są rzeczy które znajdują się na wielkanocnym stole i co oznaczają poszczególne produkty:

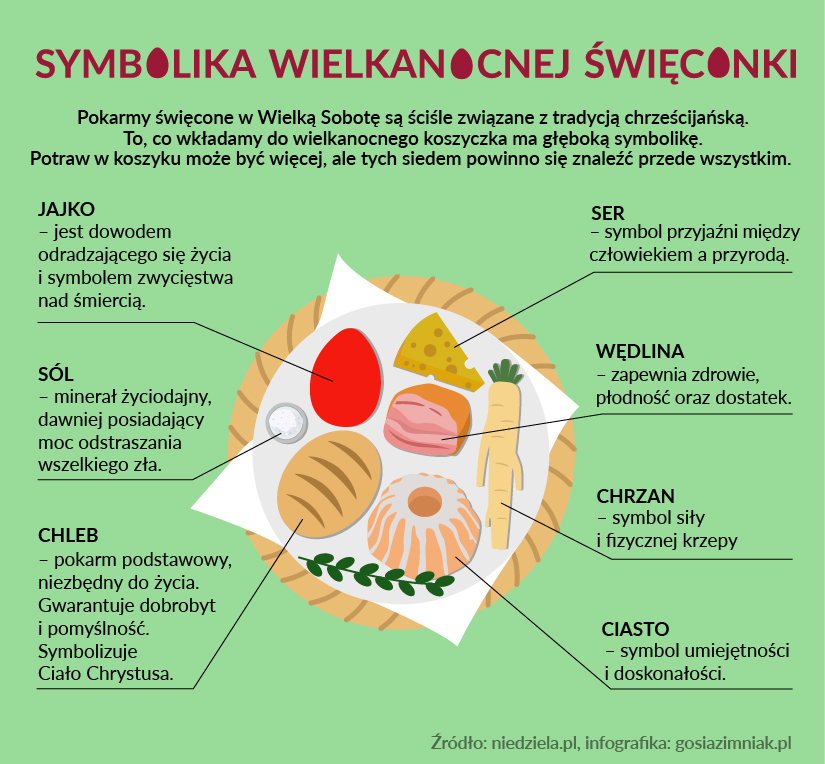
Pisanka – symbol życia.

Baranek – symbol zmartwychwstania Chrystusa.

Chorągiewka – znak zwycięstwa.

Palmy – nawiązują do wjazdu Chrystusa do Jerozolimy i powitania go przez mieszkańców miasta. Świąteczne palmy miały zapewnić dobre plony, chronić przed pożarami i chorobami.

Bazie – spożywano, gdyż wierzono, że chroni to przed bólem i dodaje sił. Są symbolem budzącej się wiosny.



DLA CHĘTNYCH!

Wykonanie ćwiczeń cz.3 str 42a i 42b:

Rysowanie pisanek po śladzie, naklejanie sztućców obok talerzy. Kolorowanie ilustracji zgodnie z kodem, pisanie po śladzie wyrazu Wielkanoc.

Lub karta pracy w załączniku.