**Czwartek 16.04.2020r.**

**Temat: Po co nam prąd?**

Propozycje dla rodziców:

1. Proponuję, aby porozmawiać z dzieckiem na temat do czego potrzebny nam jest prąd.

 Rodzic może zadać dziecku pytania:

- do czego potrzebny nam jest prąd?

- jakie urządzenia u nas w domu potrzebują prądu?

Rodzic może przeczytać dziecku opowiadanie Grzegorza Kasdepke pt. „Pstryk”

– Uważaj, teraz będzie się działo – mruknął Dominik, włączając elektryczny czajnik. Zanim Junior zdążył podkulić ogon, w całym domu błysnęło, huknęło – a potem zapadła ciemność. I cisza. Przestało grać radio, pracować lodówka i pralka, przestał działać komputer i nawet junior przestał sapać, choć nie był przecież na prąd. Widać wszystko to zrobiło na nim spore wrażenie.

 Pierwsza odezwała się babcia Marysia.

– Dominik! – zawołała z dużego pokoju. – To twoja sprawka?!

– Prowadzę wykład – odchrząknął dyplomatycznie Dominik.

– O czym?! – głos babci dochodził już z korytarza. – Nie mów, że o elektryczności!

– Mogę nie mówić… – mruknął Dominik.

 (…)

Zza drzwi dobiegł ich szelest, trzask, odgłosy majsterkowania przy elektrycznych korkach – i naraz z głośnika radia popłynęła muzyka, a lodówka wzdrygnęła się, jak po przebudzeniu z krótkiej drzemki, i znowu zaczęła pracować. Dominik i Junior zmrużyli oczy.

 – Przecież tata ci mówił – zasapała babcia, wchodząc do kuchni – żebyś nie włączał tego czajnika, gdy pracuje pralka, tak?! (…) przewody elektryczne w tym mieszkaniu są za słabe, i to dlatego! Chcesz wywołać pożar?!

 (…)

 Babcia Marysia (…) zakazała Dominikowi zabaw w kuchni, przez co dalsza część wykładu musiała odbyć się w łazience.

 – Tak, z elektrycznością nie ma żartów – westchnął Dominik. – Na przykład najgłupsze, co można zrobić, to suszyć sobie włosy w wannie. Bo jakby suszarka wpadła do wody, to…

Junior zawył rozpaczliwie, dając do zrozumienia, że wie, co by się stało, gdyby suszarka wpadła do wanny.

 – Tak samo głupie – kontynuował Dominik – jest wtykanie różnych przedmiotów do dziurek do kontaktu! Albo przecinanie przewodów elektrycznych! Jeżeli zobaczę kiedyś, że to robisz, to koniec, zakaz wychodzenia na spacery!

Junior, gdyby było to możliwe, podwinąłby nie tylko ogon, ale i uszy, nos oraz całego siebie.

 – Niemądrze jest także – ciągnął zadowolony z siebie Dominik – ciągnąć za kabel jakiegoś urządzenia, żeby je wyłączyć, bo łatwo taki kabel przerwać! Ani podłączać zbyt wielu urządzeń do jednego gniazdka! I, i… słuchasz mnie?

– Hau… – odszczeknął zrezygnowany Junior.

– No tak, może to za dużo jak na jeden raz – zgodził się Dominik.

– Najważniejsze jest jedno... nie wolno bawić się elektrycznością! Zrozumiałeś?

 – Hau! – zapewnił Junior.

Po czym podskoczył wysoko, pstryknął nosem wyłącznik światła – i wykład został zakończony. (…)

Rodzic może zapytać dziecko: Jakie zasady korzystania z urządzeń elektrycznych przekazał Dominik Juniorowi?

1. Proponuję, aby wykonać kartę pracy str. 28.

Dziecko koloruje elementy, które wystąpiły w opowiadaniu Grzegorza Kasdepke Pstryk (czajnik elektryczny, radio) i dorysowuje jeszcze dwa (pralka, lodówka).

Liczy, ile jest teraz urządzeń na obrazku i rysuje tyle samo kresek w ramce

1. Proponuję, aby dziecko wykonało „Taniec w kosmosie”

Rodzic może dać dziecku dwie jednorazowe chusteczki po jednej do ręki.

Dziecko potrząsa, wymachuje chusteczkami do melodii dowolnej piosenki. Wykonuje wymyślony taniec.

1. Proponuję, aby pokazać dziecku filmik edukacyjny o prądzie.

<https://www.youtube.com/watch?v=LmpLrMs44VQ>