**Krąg tematyczny: Polska to mój dom.**

**TEMAT: SYMBOLE NARODOWE.**

Pierwszą propozycją na początek tygodnia mogą być poranne ćwiczenia z naszego koła, które wykonywaliśmy w tamtym tygodniu lub dziecko może zaproponować swoje ulubione ćwiczenia gimnastyczne.

Kolejną propozycją może być zaprezentowanie dziekcu mapę Europy z zaznaczonym konturem Polski, wyraźnym kształtem Bałtyku, flagę Polski, oraz godło Polski ( pomocne ilustracje w załączniku). Rodzic dodatkowo może przeczytać fragmrent wiersza „Polska” :

*Polska leży w Europie.*

*Polska to jest kraj nad Wisłą.*

*Polska leży nad Bałtykiem.*

*I to wszystko? Nie! Nie wszystko!*

*Polska naszą jest ojczyzną –*

*Tu żyjemy, tu mieszkamy.*

*Tu uczymy się, bawimy,*

*I marzymy, i kochamy.*

*Herb, czasami zwany godłem,*

*To jest wspólny znak rodaków.*

*Orzeł na czerwonej tarczy*

*To odwieczny herb Polaków.*

*Flaga jest symbolem państwa.*

*Tak wygląda polska flaga –*

*Biały kolor to szlachetność,*

*Czerwień – męstwo i odwaga.*

*Polskim Hymnem Narodowym*

*Jest „Mazurek Dąbrowskiego”.*

*„Jeszcze Polska nie zginęła” –*

*Któż z Polaków nie zna tego?*

W trakcie czytania dziecko może wskazywać symbole narodowe pojawiające się w treści wiersza – ilustracje dodatkowe w załączniku.

Następną propozycją dla rodziców i dzieci może być pogadanka o hymnie narodowym.

Można dziecku przypomnieć słowa hymnu narodowego:

<https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ>

 Można zadać dziecku pytania, jeżeli nie będzie znało odpowiedzi, rodzic może podać dziecku te odpowiedzi, przykład:

* W jakich okolicznościach słyszysz hymn Polski?
* Dlaczego Mazurek Dąbrowskiego jest odgrywany, gdy Polacy zwyciężą w ważnym turnieju?
* W jaki sposób powinniśmy słuchać hymnu? W jakiej pozycji powinniśmy stać?

Ostatnią propozycją może być praca plastyczna „ Godło Polski” :

Dziecko może namalować na czerwonej kartce z bloku godło Polski palcami zanurzonymi w białej farbie. Następnie mogą doklejić koronę i wyciąć kształt godła, odrysowując szablon (przykład poniżej).

DLE CHĘTNYCH!

Wykonanie ćwiczeń cz.4 str 11a i 11b

* czytanie prostych wyrazów, pisanie wyrazów po śladzie, wycinanie napisów i przyklejanie pod właściwymi ilustracjami.
* wpisywanie liter do kratek według instrukcji, odczytywanie haseł, kolorowanie rzek na mapie.

