**Krąg tematyczny: Polska to mój dom**

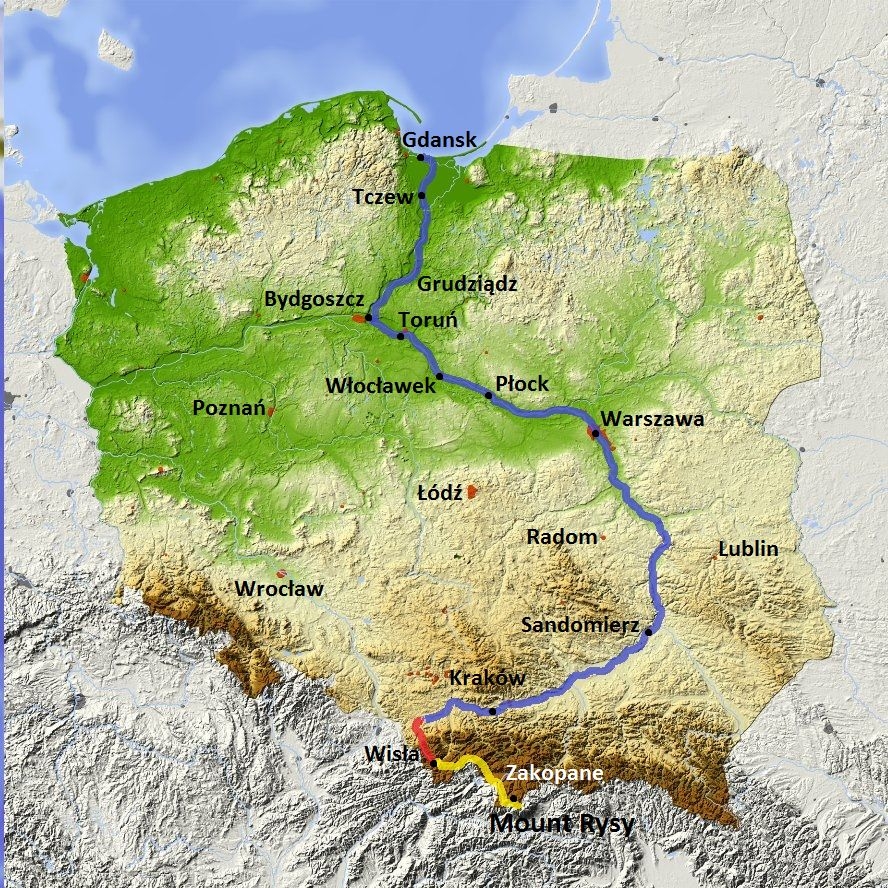
**TEMAT: SZLAKIEM WISŁY**

Pierwsza propozycja dla dzieci to zabawa dydaktyczna „Polskie krajobrazy”:

Rodzic może zaprezentować mapę Polski lub ilustracje, przedstawiające różne polskie krajobrazy: **lasy, niziny, morze, wydmy, jeziora, góry, rzeki** ( załącznik).

Rodzic może zasłonić czystą kartką ilustracje i powoli ją odsłaniać, jeśli dziecko rozpozna krajobraz podaję jego nazwę.

Można wspólnie z dzieckiem dokonać analizy głosek w podanych słowach, policzyć głoski na palcach lub w pamięci.



Kolejna propozycja to oglądanie mapy Polski ( można skorzystać z podręcznika str. 68-69)

Dziecko może „jechać” palcem po Wiśle zaznaczonej na ilustracji.

Rodzic może pomóc dziecku w odszukaniu miejsca, skąd wypływa Wisła, można odczytać nazwy miast, przez które przepływa w drodze do morza.

Zaproponuję dodatkowo zagadki dotyczące miast, które Wisła mija podczas swojej długiej drogi z gór do morza. Można spróbować je odgadnąć i wskazać te miejsca na mapie. Każda odpowiedź rymuje się z treścią wiersza.

**Zagadka pierwsza**

Popłyniemy Wisłą

Razem z rybitwami,

Zobaczymy miasta,

Co leżą przed nami.

Każde dziecko teraz

Na pewno odpowie,

Gdzie jest zamek Wawel?

No, proszę? W *(Krakowie)*

**Zagadka druga**

Na brzegu Syrenka,

Miasta swego broni.

Tarczą się osłania

I miecz trzyma w dłoni.Więc jakie to miasto,

Gdzie wciąż mieszka sława?

To stolica Polski,

A zwie się *(Warszawa).*

**Zagadka trzecia**

Teraz popłyniemy

Do miasta pierników,

Sporo się dowiemy

Tu o Koperniku.

Pierniki tu lepsze

Niż piecze babunia.

Gdzie dopłynęliśmy?

Do miasta *(To r u n i a)*

**Zagadka czwarta**

Płyńże, miła Wisło,

Płyń, Wisło szeroka!

Wtem, słońce zabłysło –

Przed nami zatoka!

Patrzy na ich przyjaźń

Neptun i po pańsku

Informuje Wisłę,

Że jest wreszcie w *(Gdańsku).*

Ostatnią propozycją jmoże być nauka pisanie litery „J jak jama” :

Można poprosić dziecko o wyklaskanie słowa zgodnie z modelem sylabowym: ja-ma,

Dziecimogą przeliczyć głoski, wskazać i zamalować spółgłoski ( niebieski) i samogłoski ( czerwony)

Rodzic może na koniec zaprezentować sposób pisania liter J, j

Dziecko może napisać literę palcem na dywanie i w powietrzu.

