TEMAT KOMPLEKSOWY :ŁĄKA I JEJ MIESZKAŃCY

TEMAT DNIA : NA ZIELONEJ ŁĄCE

 DATA : 11.05.2020

PROPOZYCJA 1

Rodzic może przeczytać dziecku zagadki dotyczące zwierząt, które można spotkać na łące .

1. W czerwonych butach po łące chodzę
Czasem przystanę na jednej nodze
Łypnę okiem, przekrzywię głowę
Czy już śniadanie dla mnie gotowe? (bocian)
2. Tu cytrynek, tam paź królowej
Wszędzie piękne, kolorowe
Lekko unoszą się nad łąką
Gdy tylko zaświeci słonko (motyl)
3. Skaczą po łące, pływają w wodzie.
Z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie. (żaba)
4. W kropki mam spódnicę,
chętnie zjadam mszyce. (biedronka)
5. Że jest w ogródku łatwo zgadniecie,
Skrył się, lecz widać kopczyki ziemi. (kret)
6. Ma żółte i czarne paseczki,
lata nad łąką i głośno bzyczy
kiedy grzeje słonko. (pszczoła)
7. Nie liść – a na łące i zielony
Nie zegar – a cyka jak szalony.
Nie w stajni skacze wolny.
Już wiem! – to …. (konik polny)

PROPOZYCJA 2

Rodzic może odczytać dziecku wiersz M. Buczkówny pt. „ Łąka” oraz porozmawiać z dzieckiem:

- jak wygląda łąka w maju?

-jakie owady są wymienione w wierszu ?

- jakie rośliny możemy spotkać na łące w maju ? ( np. mlecz, stokrotka, mak, chaber)

*Na łąkę trzeba iść rano
Kiedy jeszcze jest rosa –
Cichutko przystanąć
I słuchać
Jak brzęczy pszczoła jak bąk a jak osa
Patrzeć jak skrzydła motyli
Zamykają się i otwierają
Jak mała biedronka
Na łódce z listka płynie
Po zielonym kołysaniu –
A potem trzeba się pochylić
Nad każdym kwiatem
I zapytać jak mu na imię*

PROPOZYCJA 3

Rodzic może wykonać z dzieckiem pracę plastyczną malowanie wiosennej łąki za pomocą farby i rurki do napojów. Na kartce umieszczamy krople ziolonej farby i rozdmuchujemy rurką. Otrzymany obrazek ozdabiamy wiosennymi kwiatami – dotykamy namoczonym palcem w czerwonej farbie , następnie maczamy w żółtej.



Poniżej link do zabawy interaktywnej

 <https://wordwall.net/pl/resource/2087302/na-zielonej-%C5%82%C4%85ce-zabawy>

Oraz interaktywna gra – dopasowywanie podpisów do ilustracji zwierząt

<https://wordwall.net/pl/resource/1114942/zwierz%C4%99ta-na-%C5%82%C4%85ce>