**Krąg tematyczny: Zwierzęta duże i małe**

**TEMAT: ŚWIAT ZWIERZĄT W POLSCE.**

Pierwszą propozycją może być przeczytanie wiersza pt. „TYLKO RAZ” i rozmowa na jego temat z dzieckiem:

Chcą żyć jak i ty żyjesz,

Wszystkie na świecie zwierzęta –

I mrówki, i żaby, i żmije,

I pszczoła wiecznie zajęta.

I paź królowej – motyl

Niech fruwa tęczowozłoty,

I ślimak środkiem dróżki

Niech pełznie, wystawia różki…

Przypatrz się z bliska dżdżownicy,

Biedronce, jak kropki liczy,

Jaskółce, jak gniazdko kleci,

Jak pająk rozsnuwa sieci.

Niech skacze pasikonik,

Niech świerszczyk w trawie dzwoni...

Dla nich kwitnie łąka, dla nich rośnie las.

Jak i ty – żyją tylko raz

Rodzic może zadać pytania:

* O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu?
* Gdzie można je spotkać?
* Co jest ich wspólnym marzeniem?

Można podkreślić, że nie zależnie od gatunku, każde zwierzę ma prawo do życia i każdy jest potrzebny, dlatego należy mu się szacunek.

Kolejną propozycją może być zabawa literami (można wykorzystać szablony liter z poprzednich zajęć):

Zadanie polega na ułożeniu jak największej liczby nazw zwierząt z liter alfabetu. Następnie dzieci mogą pod każdą nazwą narysować zwierzę. Dodatkowo można podzielić zwierzęta na hodowlane i dzikie.

Kolejną propozycją może być rozwiązanie wykreślanki ze zwierzętami leśnymi:

Wykreślanka znajduje się w załączniku. Dziecko każdą znalezioną nazwę zaznaczyć innymi kolorem. Można przeprowadzić wspólna rozmowa na temat zwierząt żyjących w polskich lasach np.: jak nazywają się ich domy? Co jedzą?

DLA CHĘTNYCH!

Wykonanie kart pracy cz.4 str 36a i 36b:

- nazywanie zwierząt, dzielenie nazw na głoski, zapisywanie pierwszej i ostatniej

litery.

- pisanie wyrazów po śladzie, odczytywanie prostych wyrazów, nazywanie zwierząt i łączenie ich z odpowiednim wyrazem.

Dodatkowo czytanka str 78–79

Utrwalenie informacji o zwierzętach, które dziko żyją w Polsce. Rozmowa na temat parków narodowych w Polsce i ich symboli. Odnajdywanie na mapie symboli parków narodowych.