Krąg tematyczny: Zwierzęta duże i małe

TEMAT: DUŻY KOT – RYŚ. NIEZNAJOME ZWIERZĘ.

Pierwszą propozycją może być nauka rysowania kota:

Rodzic może przeczytać dziecku wierszyk – instrukcję rysowania kota, Dziecko słucha i samodzielnie próbuje zrobić portret. Następnie może pokolorować rysunek według własnego pomysłu.

Rysowanie kota,

Dla chętnego...

To nic trudnego!

Głowa okrągła jak słońce,

Dwa uszka sterczące,

Oczy najpiękniejsze w świecie.

Wąsiska długie, najdłuższe przecież,

Jeszcze tylko trójkątny nosek,

Słodka mordeczka...

I już mam portret koteczka!

Kolejną propozycją może być zaprezentowanie trzech ilustracji:

kota domowego, żbika, rysia ( załącznik). Rodzic przedstawia dziecku zwierzęta i prosi, aby wskazały małego kota, większego i największego. Można opowiedzieć o tym, gdzie te koty mieszkają (żbik i ryś zamieszkują góry zwane Bieszczadami, bardzo trudno jest je zaobserwować, bo są bardzo płochliwe). Można zadać dziecku pytanie: *Czym się różnią te koty?*

Dla utrwalenia umiejętności porządkowania elementów od najmniejszego do największego i odwrotnie można zaproponować dziecku zabawę klockami i poprosić, aby ułożyło je np.: od najmniejszego do największego.

Ostatnią propozycją może być wspólne oglądanie albumów, gazet, książek ze zwierzętami i wskazywanie zwierząt które spotkamy w zoo, w lesie, w górach, na wiejskim podwórku.

Rodzic może wykorzystać ilustracje zwierząt z poprzednich zajęć: niedźwiedzia, rysia, wilka, dzika.

Następnie pyta dziecka :

* Co to znaczy, że zwierzę jest niebezpieczne?
* Jak możemy się przed nim uchronić?

Rodzic może opowiedzieć dziecku, że te zwierzęta zwykle są płochliwe, nie atakują ludzi, żyją daleko od ludzkich domów. Zdarza się jednak, że są chore lub chronią swoje małe dzieci i wtedy bywają niebezpieczne.

W niektórych miejscach są specjalne tablice informujące, jak należy się zachować, aby uniknąć spotkania z dzikim zwierzęciem. Można zaprezentować zdjęcie z tablicą informacyjną, np. z KPN na temat rysia.

Można zapoznać się z tymi informacjami, gdy wybierają się Państwo na wędrówkę. Rodzic lub starsze rodzeństwo może przeczytać na głos wszystkie wskazówki.

DLA CHĘTNYCH !

Wytnij i pokoloruj zwierzęta oraz ułóż od najmniejszego do największego. ( załącznik)