**Piątek 22.05.2020r.**

**Temat: Uwaga, nieznajome zwierzę!**

Propozycje dla rodziców:

1. Proponuję, aby powtórzyć z dzieckiem, która to prawa i lewa strona

W tym zadaniu pomóc może piosenka prawo, lewo

<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM&list=PLbRzTYeyj4CYFzv7lBE2KnqG8rutRhDzZ&index=27>

1. Proponuję, aby rodzic przeczytał dziecku opowiadanie pt. Zły pies

*– Moi sąsiedzi mają na płocie taką tabliczkę z napisem „zły pies” – powiedziała nagle Elizka.*

*– Skąd wiesz, że taki napis tam jest? – chciał wiedzieć Kuba.*

*– Tata mi przeczytał.*

*– I co z tego, że mają taki napis? – Kuba wciąż nie rozumiał.*

*– To – zaczęła wyjaśniać Elizka – że ich piesek jest malutki i nawet szczekać nie chce. Za to ucieka, jak tylko się ktoś pojawi.*

*– Mój tata mówi, że te psy nie są złe, tylko takie tabliczki się wiesza, żeby odstraszyć złodziei – wtrącił się Szczypior.*

*– To pewnie złodzieje już o tym wiedzą i nie dadzą się odstraszyć – powiedziała Zosia. – Lepiej pobawmy się w psa. Będziesz psem? – zwróciła się do Tupa, który właśnie przytuptał.*

*– Nie mogę być psem. Jestem zającem i nie będę udawał psa – Tup się oburzył.*

*– Dobra, to Szczypior będzie psem, a ja go będę wyprowadzać na spacer*

*– zdecydowała Elizka. I Szczypior poszedł na spacer, a Tup był zającem, którego Szczypior obszczekiwał. W końcu jednak Szczypior zmęczył się bieganiem za patykiem i trzeba było przerwać zabawę i zająć się czymś innym. Następnego dnia Elizka wpadła rozgorączkowana do przedszkola.*

*– Wiecie co się stało?! – nie mogła złapać tchu.*

*– Co?! Co?! Co?! – wszyscy dopytywali, bo każdy chciał poznać tę sensację. – Okazało się, że zły pies może być jednak zły. I że twój tata, Szczypior, nie miał racji. Szczypior już chciał bronić taty, choć nie do końca wiedział, o co chodzi.*

*Ale Elizka mówiła dalej:*

*– Bo wczoraj rzeczywiście do sąsiadów chcieli wejść złodzieje. A w domu była tylko Putka…*

*– Jaka Putka? – zainteresował się Tup.*

*– No zły pies, który miał nie być zły. – Ten, który nie szczeka i ucieka?*

*– Właśnie. Ale okazało się, że Putka jednak jest zła i potrafi szczekać i ugryzła złodzieja w kostkę, i on się zaplątał w nogawki, i upadł, i otworzył mu się worek, i wysypały się z niego wszystkie pieniądze, które ukradł, i złoto.*

*– I co? Złapali go? – wykrzyknęła przerażona Zosia.*

*– Chyba nie – Elizka zamyśliła się. – To skąd wiesz, że się worek otworzył i wysypało złoto? – zapytał z powątpiewaniem Kuba. Elizka znów się zamyśliła.*

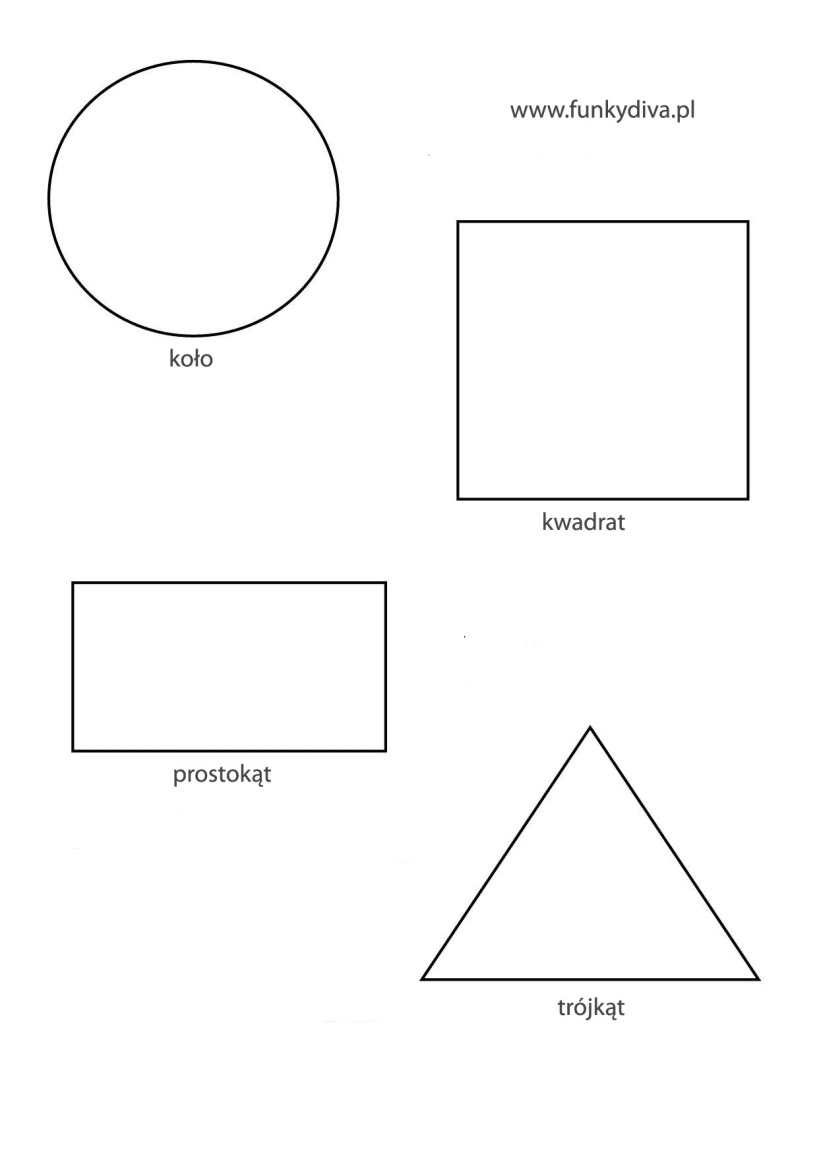
*– Bo worek leżał na podłodze, i złoto, kiedy nasi sąsiedzi wrócili. A Putka sobie obok worka siedziała. I tylko kawałek tej nogawki złodziejskiej wystawał jej z pyszczka. A nasi sąsiedzi chcą teraz zmienić napis na tabliczce na płocie.*

*– Dlaczego? Przecież teraz już wiadomo, że Putka to zły pies, czyli napis jest prawdziwy – zdziwił się Szczypior.*

*– Teraz chcą napisać. Uwaga, bardzo zły pies – wyjaśniła Elizka.*

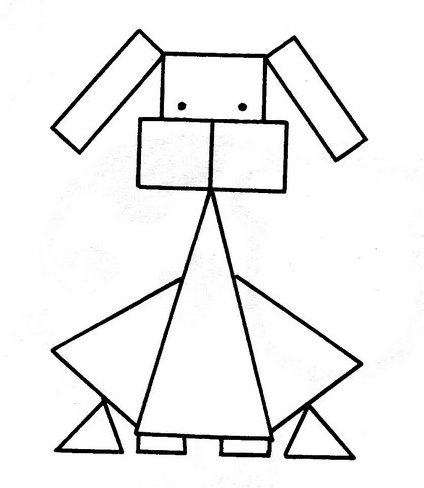
Rodzic może zadać pytania do opowiadania: Co było napisane na tabliczce, którą przeczytał Elizce jej tata?; Dlaczego wiesza się takie tabliczki?; Jak miał na imię pies sąsiadów Elizki?; Czy Puta był złym psem?; Dlaczego?; Jak należy zachować się w obecności psa, który pilnuje podwórka lub domu?

1. Proponuję, aby dziecko ułożyło psa z figur geometrycznych



1. Proponuję wykonanie pracy plastycznej

Dziecko drze papier kolorowy na małe kawałki, następnie wykleja nimi postać psa.



1. Dla chętnych proponuję wykonanie karty pracy



