**Krąg tematyczny: Święto taty i mamy**

**TEMAT: Z RODZINĄ NAJLEPIEJ.**

Pierwszą propozycja może być rozmowa z dzieckiem o rodzinach -**„**Rodzina”:

Rodzic może zaprezentować dziecku zdjęcia różnych rodzin (załącznik) i prowadzić rozmowę na ten temat. Można posłużyć się pytaniami poniżej:

Czy umiesz podać nazwy członków każdej z rodzin?

Czym różnią się te rodziny?

Czym różnią się członkowie rodziny? (płcią, wiekiem, wyglądem itd.)

Kim jest dla ciebie mama mamy i mama taty? Kim ty jesteś dla nich?

Kim jest dla ciebie tata mamy i tata taty? Kim jesteś dla nich?

Kim jest dla ciebie siostra mamy i siostra taty?

Kim jest dla ciebie brat mamy i brat taty?

Jak spędzacie czas wolny z rodziną?

Co najbardziej lubicie robić z całą rodziną?

Jak wygląda u was podział obowiązków?

Następnie można zachęcić dziecko do wypowiedzi na temat struktury własnej rodziny.

Z ilu osób składa się rodzina? Niech dziecko policz je.

Kto to są dziadkowie? Jak mają na imię babcia i dziadek? Ile dzieci mają twoi rodzice?

Ile masz rodzeństwa, ile sióstr, ilu braci? Jak się nazywają?

Drugą propozycją może być zabawa językowa „Które przedmioty należą do mamy, a które do taty”:

Dziecko może narysować po 4 przedmioty, które mogą należeć do taty i / lub do mamy. Gdy dane dziecko narysuje przedmiot, podaje jego nazwę. Rodzic obok pisze nazwy tych przedmiotów. Dziecko czyta je i łączy z obrazkiem. Dodatkowo można dopisać inne akcesoria dla utrudnienia zadania ( suszarka, miotła, garnek, młotek, wiertarka, miska, auto, torebka).

Kolejną propozycją może być zabawa w skojarzenia „DOM”:

Rodzic prosi, by dziec ko dokończyło zdanie „Dom to...”. Uprzedza, że wszystkie odpowiedzi będą prawidłowe.

Ostatnia propozycja to przypomnienie dzieciom piosenki „Moja wesoła rodzinka”:

<https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDlA4>

DLA CHĘTNYCH!

Wykonanie kart pracy cz.4 str 27a i 27b

– czytanie zdań, kolorowanie ramek prawidłowych podpisów ilustracji.

– rysowanie po śladzie, wyklejanie obrazka kawałeczkami kolorowego papieru