TEMAT KOMPLEKSOWY : MUZYKA JEST WSZĘDZIE

TEMAT DNIA :GRAMY I ŚPIEWAMY

DATA : 30.04.

PROPOZYCJA 1

Rodzic może pobawić się zdzieckiem w zabawę artykulacyjną- każdy instrumnet ma przypisany odgłos przykładowo : kołatka ( klap, klap), bębenek( bum, bum), grzechotka ( szu, szu ), drewienka ( puk, puk). Rodzic może wykorzystać załączone obrazki i ułożyć określony rytm dla dziecka.

   

PROPOZYCJA 2

Rodzic może wykonać z dzieckiem pracę plastyczną zatytuowaną „Jestem muzykiem’’- zadaniem dzieckajest namalowanie siebie w roli muzyka grającego na wybranym instrumencie ( zwracamy szczególną uwagę na elementy postaci ludzkiej )

PROPOZYCJA 3

Rodzic może pobawić się z dzieckiem w rytmizowanie wybranych fragmentów wiersza pt. „ Deszczowy koncert”

*Kiedy deszcz pada i pada,*

*a ja w domu jestem sama,*

*to słyszę koncert deszczowy.*

*Kropla kroplę goni i o szybę dzwoni:*

*Plum, plum, pla.*

*W rynnie woda gra:*

*szu, szu, sza.*

*O parapet stukają kropelki,*

*bo deszcz pada niewielki.*

*Grają krople wesoło –*

*na liściach też,*

*wszędzie tam, gdzie pada deszcz*

Rodzic może również artykułować wiersz w różym tempie i z różnym natęzeniem głosu. Doskonała propozycją jest tworzenie melodii: na sylabach plum, plum, pla, sza, sza,sza. Warto pobawić się w tworzenie akompaniamnetu do wiersza wykorzystując przykładowo foliowe woreczki, celofan, gazety, folię aluminiową ( według pomysłu dziecka )