Gimnastyka narządów mowy – Pachnąca wiosna

Dorosły opowiada dziecku o języczku, który wybrał się na wiosenny spacer. Prosi dziecko, aby we wskazanym momencie wykonywało określone czynności.

*Jest wiosna. Za oknem słychać śpiew ptaków* (dziecko naśladuje głosy ptaków). *Języczek wybrał się na wiosenny spacer do lasu. Jechał na małym koniku* (dziecko kląska, uderzając językiem o podniebienie). *Na łące zobaczył bociany* (dziecko wymawia *kle, kle). Zatrzymał się na leśnej polanie* (dziecko wymawia prr). *Zsiadł z konia, rozejrzał się wokoło* (oblizuje wargi ruchem okrężnym). *Świeciło słońce, wiał delikatny wiatr* (wykonuje krótki wdech nosem, a następnie długo wydycha ustami). *Było ciepło i przyjemnie* (uśmiecha się, rozchylając wargi). *Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiatki. Pachniało wiosną* (dziecko oddycha głęboko, wdychając powietrze nosem, wydychając ustami). *Języczek pochylił się i powąchał kwiaty (wdycha powietrze nosem) i kichnął* (dziecko kicha i wymawia *apsik). W tym momencie zauważył przeciskającego się przez zarośla zaspanego jeża* (dziecko ziewa, a następnie przeciska język między złączonymi zębami). *Zrobiło się późno. Języczek wsiadł na konia i pogalopował do domu* (dziecko kląska, uderzając szerokim językiem o podniebienie).

