

Krąg tematyczny: Dzień dziecka

TEMAT: NASZE PRAWA I OBOWIĄZKI.

Pierwszą propozycją może być zabawa „Przedstawienie”:

Rodzic prosi dziecko, aby spróbowało przypomnieć sobie sytuację, która wiąże się z przyjemnym lub nieprzyjemnym uczuciem. Następnie na umówiony sygnał stają twarzami do siebie i przybierają pozę oraz minę związaną z tym zdarzeniem. Później można opowiedzieć o sytuacji, którą pokazywano, oraz o swoich uczuciach.

Drugą propozycją może być nauka piosenki o „Prawa dziecka”:

Mam prawo żyć,
Mam prawo być sobą,
Czuć się bezpiecznie, wolną być osobą.
Mam prawo kochać i kochanym być,
Nie można mnie krzywdzić, poniżać i bić.
Mogę się śmiać,
Może się dzać pięknie,
Pragnę być zdrowy, rosnać w swoim
tempie.
Mam prawo wybrać sam przyjaciół swych,
Nie można mnie zmuszać do uczynków
złych.

Ref.:

Dziecka prawa poważna sprawa,
Dziecka prawa to nie zabawa.
Mam prawo śnić, mam prawo być inny,
Mogę być słabszy, lecz nie czuć się winny.
Mam prawo śpiewać głośno, kiedy chcę,
Mam prawo płakać cicho, gdy mi źle.

Ref.:

Dziecka prawa poważna sprawa,
Dziecka prawa to nie zabawa.

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>

Rodzic może porozmawiać z dzieckiem, o czym jest piosenka.

Kolejną propozycją może być zabawa w „Prawda- nieprawda”:

Rodzic wypowiada różne zdania. Jeśli zdanie jest prawdziwe, dziecko może klaskać, jeśli nieprawdziwe – tupać nogami. Przykładowe zdania:

- Nikt nie może mnie zmuszać do robienia złych rzeczy.
- Mogę zmusić kolegę, żeby grał ze mną w piłkę.
- Nikt nie może czytać moich listów bez pozwolenia.
- Mogę bawić się tylko z kolegami, których wybierze (imię dziecka).
- Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka.
- Mam prawo do tajemnic i własnego zdania.
- Mogę bawić się tylko z koleżankami, które wybierze (imię dziecka).
- Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić i bić.

Ostatnią propozycją może być praca plastyczna „ Nasze prawa”:

Dziecko może stworzyć plakat, który będzie pokazywał, jakie prawa dzieci są dla niego najważniejsze. Można rysować, pisać, wyklejać i ozdabiać dowolnie plakat. Po zakończeniu pracy omówimy treść plakatów. Podczas pracy rodzic może włączyć piosenkę o prawach dziecka oraz służyć pomocą.

DLA CHĘTNYCH!

Wykonanie ćwiczeń cz.4 str. 29a, 29b:

- dopasowywanie treści do obrazka:
- odczytywanie krótkich zdań, łączenie ich z odpowiednimi obrazkami, rysowanie swoich obowiązków w domu i podczas zajęć.