

**Krąg tematyczny: Na łące**  
**TEMAT: OWADY – ROZWÓJ MOTYLA.**

Pierwszą propozycją może być rozmowa wprowadzająca do tematu:

Jakie owady możemy spotkać na łące? Dzieci wymieniają wspólnie z rodzicami nazwy owadów, mogą pooglądać różne książki, ilustracje, albumy. Przykład: muchy, biedronki, motyle, pszczoły, osy, chrząszcze, modliszki, muchówki.

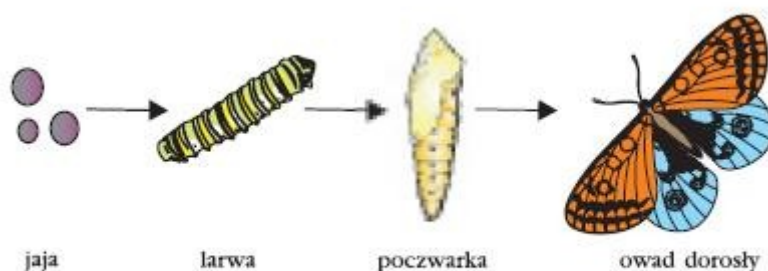
Drugą propozycją może być wysłuchanie wiersz i rozmowa na jego temat:

Idzie ścieżką gąsienica,  
kolorowa tajemnica.  
Krótkich nóżek mnóstwo ma...  
Jedną robi nam „pa, pa, pa!”.  
Do widzenia! Do widzenia!  
Czary-mary – już mnie nie ma!  
Nitką się owinę cała  
i przez zimę będę spała!  
Gdy ochłodzi się na dworze,  
będę spała, jak w spiworze.  
Już się niby nic nie dzieje.  
Kokon się na wietrze chwieje...  
Gąsienica w środku śpi  
i zamknęła wszystkie drzwi.  
A na wiosnę - Patrzcie teraz!  
Ktoś w kokonie drzwi otwiera!  
Macha do nas skrzydełkami...  
Kto to jest? Powiedzcie sami.

Pomocne pytanie dotyczące wiersza:

- Co robiła zimą gąsienica?
- W czym spała w czasie zimy?
- Co stało się z gąsienicą, kiedy nastąpiła wiosna?
- W co zamieniła się gąsienica?

Drugą propozycją może być zaprezentowanie ilustracji przedstawiającej rozwój motyla. Następnie dziecko samodzielnie może ułożyć historyjkę obrazkową „Motyl”. ( załącznik)



Rys. 7.  
Cykl rozwojowy owadów z przeobrażeniem zupełnym

Kolejną propozycją może być nauka piosenki „Śpiewam na łące”:

<https://www.youtube.com/watch?v=0XkN1Ht7TLg>

Dodatkowo dziecko może spróbować wymieni ć wszystkie owady i zwierzęta jakie usłyszało w piosence .