

Krąg tematyczny: Lato
TEMAT: BURZA

Pierwszą propozycją może być rozwiązanie zagadki „Burza”:

Co się dzieje tam u góry?
Wielką wojnę toczą chmury?
Wciąż na siebie nacierają
I strzelają, i błyskają?
Co się tam na górze dzieje?
Że się nam na głowy leje?
Od błyskawic niebo trzeszczy,
A nam w butach chlupie deszczyk.
Ciemne niebo dudni, świeci...
Co się dzieje tam na górze?
Wiedzą to na pewno dzieci:
Oglądamy groźną... (burzę)

Po przeczytaniu zagadki Rodzic może poprosić dziecko, aby nazwały dźwięki, które opisano. Następnie prowadzi rozmowę: *Jak należy się zachować w czasie burzy?*

Podsumowuje zdobytych informacji. Podczas burzy:

- należy unikać wysokich obiektów;
- nie wolno przebywać w wodzie ani na odkrytym terenie, chować się pod drzewami;
- należy unikać metalowych przedmiotów i nie przebywać w ich pobliżu;
- nie wolno rozmawiać przez telefon komórkowy

Kolejną propozycją może być zabawa badawcza „Skąd się bierze burza?”

Do przeprowadzenia doświadczenia potrzebne będzie: szklanka, blaszane denko (pokrywka puszki), balonik, kawałek wełnianej tkaniny.

Instrukcja: 1. Na suchej szklance umieszczamy blaszane denko,

2. Nadmuchujemy balonik,

3. Pocieramy energicznie balonik wełnianą szmatką i kładziemy go na denku,

4. Zbliżamy palec do brzegu blachy.

Po zakończeniu eksperymentu i zapisaniu wniosków rodzic pyta dzieci:

Co zauważyło? (przebieg prądu)

Jak to wytłumaczyć? (W wyniku pocierania balonika wytworzyły się ładunki elektryczne – prąd, i przeskoczyła iskra, którą można porównać do małej błyskawicy).

Rodzic wspólnie z dzieckiem sprawdza notatki dotyczące eksperymentu i wyjaśnia dzieciom zaobserwowaną sytuację i zjawisko fizyczne, które nastąpiło, Dziecko może narysować wykonany eksperyment.

DLA CHĘTNYCH!

Wykonanie kart pracy cz.4 str 39b:

- poruszanie się zgodnie z kodem, kolorowanie obrazków.

