

Krąg tematyczny: Lato

TEMAT: TĘCZA PO DESZCZU.

Pierwszą propozycją może być zabawa ruchowa „Barwy tęczy”:

Dziecko otrzymuje wstążki lub paski krepiny w różnych kolorach (kolory tęczy). Dzieci do piosenki *Tęcza cza, cza, cza* wykonują improwizacje ruchowe z użyciem wstążek. Podczas refrenu tworzą koła zgodnie z otrzymanymi barwami.

<https://www.youtube.com/watch?v=LmBK0xFkhH4>

Po zakończeniu piosenki dzieci układają na podłodze tęczę z kolorowych pasków bibuły lub wstążek, zgodnie z kolejnością występowania kolorów. Aby pomóc dzieciom w tym zadaniu, rodzic może zaprezentować zdjęcie tęczy. Rodzic podsumowuje zabawę, prosząc dzieci o wymienienie kolejno nazw kolorów, które tworzą tęczę.

Zabawę to można przeprowadzić w języku obcym, np. angielskim (tęcza – rainbow, czerwony – red, pomarańczowy – orange, żółty – yellow, zielony – green, niebieski – blue, granatowy – dark blue, fioletowy – violet).

Drugą propozycją mogą być zabawy badawcze:

1. „Tęcza w wodzie”

Dzieci nalewają wody do miski i wkładają do środka lusterko tak, by opierało się o ściankę. Kierują snop światła latarki na część tafli znajdującej się pod wodą. Na kartce trzymanej za latarką obserwują tęczę.

2. „Jak sprowadzić tęczę?”

Dzieci kładą na stole kartkę papieru, w odległości około 10 cm nad papierem trzymają szklankę z wodą. Po chwili na stole powinna pojawić się tęcza.

Rodzic może zapytać dziecko:

Jak myślisz skąd się wzięła tęcza?

Dziecko próbuje wnioskować, po czym rodzic wyjaśnia, że wiązka światła białego odbija się od lustra. Gdy wychodzi z wody, załamuje się. Tęcza powstaje na skutek załamania i odbicia światła słonecznego w kroplach wody.

Możemy ją zobaczyć w postaci barwnego łuku na tle chmur deszczowych lub po deszczu. Powstaje także we mgle wodnej przy wodospadach i fontannach. Znika, kiedy wszystkie krople wody opadną lub wyparują.

Kolejną propozycją może być praca plastyczna „Tęcza”:

Dziecko malują tęczę na dużych arkuszach papieru za pomocą gąbek, wycinają elementy z papieru kolorowego i nakleją pod tęczę, tworząc dowolny krajobraz.

DLA CHĘTNYCH!

Wykonanie kart pracy cz.4 str 40a, 40b:

- rysowanie wyniku przeprowadzonego eksperymentu
- kolorowanie mozaiki zgodnie z kodem.

