

## Krąg tematyczny: Lato

### TEMAT: LETNIA POGODA

Pierwszą propozycją może być rozmowa kierowana "Zjawiska atmosferyczne":  
Rodzic rozmawia z dzieckiem o zjawiskach atmosferycznych charakterystycznych dla poszczególnych pór roku. Pyta:

- Czym różni się lato od innych pór roku?
- Co dzieci robią w lecie, jaki to dla nich czas?

Można zaprezentować dziecku ilustracje zjawisk kojarzących się z latem: słońko, wiatr, upał, piorun, ulewa. Dzieci dopasowują nazwy do poszczególnych ilustracji. Następnie układają te nazwy z liter Alfabetu, rozpoznają i nazywają spółgłoski i samogłoski.

Drugą propozycją może być tworzenie mapy pogody „Prognoza pogody”:

Rodzic prezentuje mapę Polski, przypina na niej symbole zjawisk pogodowych. Wspólnie z dzieckiem odczytuje z mapy prognozę pogody. Nazywa i wskazuje kierunki na mapie: północ, południe, wschód, zachód.

Następnie rodzic może zapowiedzieć pogodę na następne trzy dni, a dzieci samodzielnie tworzą na jej podstawie mapę pogody. ( załączniki)



Kolejną propozycją może być spacer po okolicy:

Dzieci obserwują przyrodę, starają się dostrzec wpływ pogody na jej stan. Rodzic może zwrócić uwagę na ubieranie się stosownie do warunków atmosferycznych.

**DLA CHĘTNYCH !**

Wykonanie kart pracy cz.4 str 41a, 41b

- łączenie w pary obrazka z cieniem, odszukiwanie i odczytywanie liter, tworzenie z nich wyrazów.

- uzupełnianie ilustracji symbolami pogody, czytanie globalne nazw dni tygodnia