

Krąg tematyczny: Dzień dziecka
TEMAT: DZIECI NA ŚWIECIE.

Pierwszą propozycją może być zabawa na świeżym powietrzu ćwicząca celność:
Rodzic może ustawić w bezpiecznym miejscu pudełko lub jakiś pojemnik. Zadaniem dziecka jest trafić piłką do środka z odległości 1m, 2m, 3m

Drugą propozycją może być odczytanie przez rodzica wiersza pt. „Dzieci świata”:

W Afryce w szkole na lekcji,
Śmiała się dzieci gromada,
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,
Że gdzieś na świecie śnieg pada.

Afryki ani Grenlandii
My także jak dotąd nie znamy,
A jednak wierzymy w lodowce,
W gorące pustynie, w banany.

A jego rówieśnik Eskimos,
Też w szkole w chłodnej Grenlandii,
Nie wierzył, że są na świecie
Gorące pustynie i palmy.

I dzieciom z całego świata,
chcemy ręce uścisnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak i z nas samych wyrosną.

Po lekturze wiersza rodzic może porozmawiać z dziećmi na temat jego treści. Pomocne pytania:

- Z czego śmiały się afrykańskie dzieci i dlaczego?
- Gdzie mieszkają Eskimosi? (Rodzic zwraca uwagę, że nazwa Eskimos obecnie uchodzi za obraźliwą, zamiast niej używamy nazwy Innuita.)
- O czym nie wiedziały dzieci w Grenlandii?
- Co łączy dzieci na całym świecie?

Rodzic może poprowadzić rozmowę, zachęcając grupę do swobodnych wypowiedzi o dzieciach z różnych zakątków Ziemi (jeżeli byli Państwo kiedyś w innym kraju można wspominać):

- Czy pamięta jak byliście kiedyś w innym kraju lub kontynencie?
- Jakich ludzi tam spotkaliście? Jakie dzieci spotkaliście? Czy wszyscy mówili tym samym językiem, co wy? Co ich od was różniło? Co było podobne?

Można podkreślić, że nie wszystkie kontynenty są tak samo zaludnione i że na niektórych nie mieszkają ludzie. (Antarktyda)

Kolejną propozycją może być rozmowa o „Dzieciach z różnych stron świata”:

Rodzic może zaprezentować zdjęcia przedstawiające dzieci z różnych stron świata oraz ich domów (załącznik).

Dzieci mogą wypowiadać się na temat wyglądu rówieśników z innych krajów. Ważne, by nie były to stereotypowe, schematyczne wyobrażenia o mieszkańcach innych krajów i kontynentów. Warto podkreślić, że dzieci z Afryki czy Azji, mieszkające w miastach, mają domy i ubrania podobne do tych, które znamy. Rodzic może zadać pytanie:

- Co różni, a co łączy dzieci na całym świecie?

Dzieci na podstawie zdjęć wypowiadają się na temat podobieństw i różnic w wyglądzie dzieci z różnych stron świata. Powinny zwrócić uwagę na kolor włosów, karnację, wzrost, sylwetkę, nastrój.

Rodzic może podać krótką informację, np.:

Wiele dzieci mieszka w krajach biednych. Muszą pracować, aby pomóc rodzicom w utrzymaniu rodziny.

W Ameryce Południowej dzieci pracują w kopalniach, pchają ciężkie wózki załadowane węglem.

Mali Afrykanie najczęściej spędzają czas na pastwiskach, pasąc bydło. Dzieci wymieniają różne sposoby pomocy niektórym dzieciom z biednych rejonów świata (kupowanie produktów ze specjalnym znaczkiem, akcje charytatywne, zbieranie darów itp.).

DLA CHĘTNYCH!

Wykonanie ćwiczeń cz.4 str 30a, 30b

– uzupełnianie ilustracji nalepkami, rozmowa na temat praw dziecka.

– uzupełnianie tabeli nalepkami, czytanie zdań z poznanych liter, zapisywanie i obliczanie działania.