

**Krąg tematyczny: Dzień dziecka**  
**TEMAT: NASZE MARZENIA.**

Pierwszą propozycją może być odsłuchanie piosenki i omówienie jej treści „Moja fantazja”:

Ref.:

Bo fantazja, fantazja,  
bo fantazja jest od tego,  
aby bawić się, aby bawić się,  
aby bawić się na całego.  
To szkiełko wszystko potrafi,  
na każde pytanie odpowie.  
Wystarczy wziąć je do ręki  
i wszystko będzie różowe.  
Wystarczy wziąć je do ręki,  
dosypać ziarnko fantazji  
i już za chwilę można  
dolecieć aż do gwiazdy.

Ref.:

Bo fantazja, fantazja...  
To szkiełko nigdy nie płacze,  
Zawsze jest w dobrym humorze.  
To szkiełko wszystko rozumie,  
Każdemu chętnie pomoże.  
Wystarczy wziąć je do ręki,  
Ziarnko fantazji dosypać  
i już za chwilę można  
z panem Kleksem w świat pomykać.  
Ref.:  
Bo fantazja, fantazja...

<https://www.youtube.com/watch?v=wRGwusndw0I>

Rodzic może zadać pytania do piosenki, przykład:

- Jakie było szkiełko z piosenki?
- Co sprawiło, że można było dolecieć aż do gwiazd?
- Jak inaczej możemy nazwać fantazję?

Kolejną propozycją może być pogadanka z dzieckiem o marzeniach:

- Co to są marzenia? Czy dziecko ma jakieś marzenia?
- Czy wszystkie marzenia się spełniają?
- Czy marzenia są potrzebne?

Rodzic zwraca uwagę, że wszyscy mamy marzenia, ale nie wszystkie mogą się spełnić.

Następną propozycją może być zabawa plastyczna „Pociąg marzeń”:

Z czasopism, gazet, kolorowanek dzieci mogą wyciąć obrazki przedstawiające różne sprzęty i przedmioty do zabawy (np. piłki, drabinki, skakanki) i naklejać na kartki w formacie A4. Mogą dorysować niektóre elementy lub ramki. Rodzic później może połączyć wszystkie kartki i tworzy w ten sposób „pociąg marzeń”.

**DLA CHĘTNYCH!**

Wykonanie ćwiczeń cz.4 str 32a, 32b

- podawanie nazw obrazków, odczytywanie wyrazów, łączenie ze sobą tych, które się rymują, rysowanie schematu skrzydła motyla.
- rysowanie po śladzie, kolorowanie obrazka.