

Krąg tematyczny: Na łące
TEMAT: ZWIERZĘTA I ROŚLINY NA ŁĄCE.

Pierwszą propozycją może być zabawa dydaktyczna „Łąkowe tajemnice”:

Rodzice mogą zaprezentować różne publikacje, ciekawostki na temat łąki i jej mieszkańców, a także zdjęcia roślin i zwierząt zamieszkujących łąkę (załącznik).



Można zadać dziecku pytania do ilustracji:

- *Co można znaleźć na łące?*
- *Co można robić na łące?* (zbierać kwiatki, uprawiać sporty, odpocząć i słuchać odgłosów natury, zrobić biwak itp.)
- *Czego nie należy robić?* (rozpalać ogniska, niszczyć przyrody, śmiecić, nie wolno łapać owadów itp.)
- *Gdzie mogą spędzić czas wolny osoby mieszkające w mieście?* (w parku).

Drugą propozycją może być pogadanka „Kto po łące chodzi na łapach?”:

Rodzic może przeczytać dziecku wiersz pt. „Krecik”

Jestem sobie mały krecik,
chcę by dzieci mnie poznały.
Bardzo miękkie mam futerko,
nim pokryty jestem cały.

Najśmieszniejsze moje łapki,
ciągle ziemię wypychają.
Silne, płaskie, jak łopatki,

zawsze w pracy pomagają.

Swoim rykiem bardzo lubię
korytarzy drążyć wiele.
Spulchniać zbite bryły ziemi,
wiercić przejścia i tunele.

Gdy na dworze silne mrozy,
w milej norce, wśród zapasów
siedząc, marzę o przetrwaniu
do wiosennych lepszych czasów.

Można porozmawiać o tym: *Jak wygląda kret? Gdzie żyje kret? Dzięki czemu może kopać korytarze? Do czego są porównane łapki kreta? Ile łap mają dwa krety? (załącznik)*

Kolejną propozycją może być stworzenie wspólnie z rodzicami zielnika:

Dzieci mogą zgromadzić, zerwać różne rośliny łąkowe szukają nazwy w atlasach i z pomocą rodziców zapisują nazwy na osobnych kartkach: dziecko układa na nich rośliny, zgodnie z zapisaną nazwą; taśmą klejącą przymocowują rośliny do kartki; każdą kartkę wkładają w foliową koszulkę; następnie koszulki wkładają do teczki; wykonują napis:

Zielnik.